

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного законодательства и уголовно-правовой науки;
- формирование - укрепление традиций юриспруденции и привитие уважения к отечественной уголовно-правовой науке и уголовному законодательству;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях, а именно в процессе квалификации преступлений;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса уголовного права, умению оперировать уголовно-правовыми категориями, обладающими высоким порогом абстракции в процесс квалификации отдельных видов преступлений;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений в ходе квалификации преступлений;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;
- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;
- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;
- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;
- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;
- овладение юридической терминологией.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у специалистов комплексных знаний, позволяющих на базе прочного знания основных положений уголовного права и специфических особенностей конкретных составов преступлений усвоить методологию, общие принципы и правила квалификации преступлений;
- обеспечение единообразия в применении уголовного закона, исключить ошибки в квалификации преступлений, особенно преступлений сходных по юридической конструкции;
- приобретение навыков и умений правильно квалифицировать преступления, с учетом основных законодательных предписаний и судебно-следственной практики в этой сфере, разрешение проблем, возникающих при квалификации преступлений;

- подготовка специалиста путем глубокого и прочного усвоения правил и логических приемов квалификации преступлений, формирования системного представления о законе, конструкции уголовно-правовых норм, составов преступлений и способов их формулирования в уголовном законе, что, в последствии позволит избежать ошибок при квалификации преступлений и, тем самым, обеспечить реализацию принципа законности и справедливости;
- уяснение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации;
- уяснение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений.
- умение аргументировать и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;
- привитие навыков быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить знания и умения, которые входят в содержание предшествующих дисциплин: Гражданское право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Уголовное право, История правовых учений, а также Проектной деятельности.

Дисциплина изучается в одном семестре с такими дисциплинами как: Гражданское право, Уголовное право, Юридическая психология, Служебные преступления.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Преступления в сфере экономической деятельности, Преступления против собственности, Актуальные проблемы теории государства и права, Экологические преступления, Предупреждение терроризма и экстремизма, Преступления против правосудия, Уголовно-правовая охрана информации с ограниченным доступом, Транспортные преступления, Преступления против личности, а также Ознакомительной практики, Преддипломной практики, прохождению государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-1 способность осуществлять сбор и | <i>ИД-1пк1</i> Знать основные юридические конструкции |

| | |
|--|--|
| оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции | <p><i>ИД-2пк1</i> Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу</p> <p><i>ИД-3пк1</i> Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p> |
| ПК-5 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p><i>ИД-1пк5</i> Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2пк5</i> Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания</p> <p><i>ИД-3пк5</i> Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (обсуждения, тестирование, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, задачи, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.